

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AL-QURAN DI SMP BIRRUL
WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN
Tahun pelajaran 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

YUNITA PANGESTI

NIM: G 000 150 168

NIRM: 15/X/02.2.1/0989

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AL-QURAN DI SMP BIRRUL
WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN
Tahun pelajaran 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

YUNITA PANGESTI

NIM: G 000 150 168

NIRM: 15/X/02.2.1/0989

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 31 Oktober 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Suakarta
Di
Surakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AL-QURAN DI SMP BIRRUL
WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN
Tahun Pelajaran 2018/2019**

Yang ditulis oleh:

Nama : Yunita Pangesti
NIM/NIRM : G 000 150 168 / 15/X/02.2.1/0989
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkandalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 31 Oktober 2019

Menyetujui,
Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati. S.Pd.I, M.Pd.

NIDN. 0613108801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

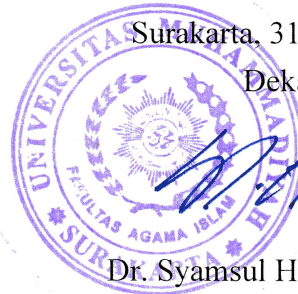
Skripsi berjudul : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
AL-QURAN DI SMP BIRRUL WALIDAIN
MUHAMMADIYAH SRAGEN TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Penyusun : Yunita Pangesti
NIM : G 000 150 168
NIRM : 15/X/02.2.1/0989
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 08 November 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 31 Oktober 2019

Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

NIDN. 0605096402

Penguji I

(Nurul Latifahul Inayati, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0613108801

Penguji II

(Drs. Saifudin, M.Ag.)

NIDN. 0625055901

Penguji III

(Drs. Zainal Abidin, M.Pd.)

NIDN. 0601095901

PERNYATAAN KEASLIAN

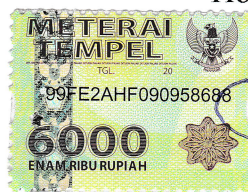
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita Pangesti
NIM : G 000 150 168
NIRM : 15/X/02.2.1/0989
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 31 Oktober 2019

Hormat Saya,



Yunita Pangesti

NIM. G 000 150 168

MOTTO

عَنِ بْنِ عُثْمَانَ ابْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

“Dari Usman Bin Affan R.A berkata, Rasulullah SAW., bersabda “sebaik-baiknya orang diantara kamu adalah orang yang belajar al Qur’an dan mengajarkannya”. (HR. Bukhari)¹.

¹ Imam Bukhori, *Shahih Bukhari* (Daarul Fikri ‘Arabi, Kiro, 1997, Juz 3), 17.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah bi ni‘matillah terucap syukur kepada Allah SWT yang telah memudahkan setiap tahap dalam penyelesaian tugas akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua serta kakak dan adik tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat, dukungan dan perhatian yang tidak ada hentinya.
2. Keluarga besar simbah Alm. Sunardi dan Almh. Suginem yang selalu memberikan semangat dan doa kepada saya.
3. Keluarga besar PP. Al-Mu'min Sragen, terutama KH. Ahmad Dahlan, Nyai Hj. Nurmazidah yang telah mendidik saya selama 5 tahun di Ponpes Al-Mu'min Sragen.
4. Sahabat-sahabat ku tersayang dan seperjuangan Akhwat Tangguh : Denise Kautsar, Istiqomah, Anida R K, Ajeng Agustina, Nurhidayah A, Indah Kurniawati, Novi Aristiani, Rizki N J, Sifa L A, Uyun H M, Nanda, Asri, Deni A, Erni L, Cholidah, Nakhla, dan Rif'ani A I.
5. Teman-teman Kos Lama dan Baru : Maria, Bella, Fildza, Nita, Ummu, Eka, Lisa, Felly, Ibel terima kasih dukungannya.
6. Terima kasih juga kepada mbak Niam, mas Danang, mas Aziz, mas Rosyid, mas Azmi, Unna, Fidah, mas Khoirul yang sudah memberi semangat dan doa.

7. Teman-teman Hay Tayo dan teman seperjuangan : Indah Kurniawati, Maya Anggraini, Astinda Daru, Adinda Dian P dan Ninin Asnafia terima kasih dukungannya
8. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah menemani berjuang selama kuliah awal sampai akhir, saling memberikan semangat, motivasi dan doa.

ABSTRAK

Pembelajaran Al-Quran yang efektif dan praktis serta menyenangkan tentunya dibutuhkan suatu metode pembelajaran yang tepat. Dengan adanya model-model pembelajaran Al-Quran tentunya akan memberikan dampak positif pada hasil pembelajaran di setiap pendidikan. Maka dengan adanya model pembelajaran Al-Quran tentunya tidak terlepas dari peran seorang pendidik yang professional dalam menerapkan model-model pembelajaran Al-Quran.

SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen ialah sekolah swasta berbasis Islam yang berada di kota Sragen, Jawa Tengah. Tepatnya di jalan Kutorejo, Sragen Tengah, Kecamatan Sragen, Kabupaten Sragen. Sekolah ini mempunyai model tersendiri ketika mempelajari Al-Quran yaitu dengan membuat kelompok, setiap kelompok terdiri dari satu guru dan beberapa siswa.

Pada penelitian yang dilakukan di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen, pembelajaran al-Quran terbagi menjadi tiga pelajaran yaitu tahfidz, tajwid dan tilawah. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana cara menerapkan model pembelajaran al-Quran dan apa saja faktor yang mempengaruhi model pembelajaran al-Quran di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendiskripsikan penerapan model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an dan mendiskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran al-Qur'an di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen dan pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan fenomenologis. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti menulis analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Analisis data digunakan dengan deduktif.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran al-Quran di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen menerapkan banyak model pembelajaran, diantaranya yaitu: model *active learning*, model konstektual, model guru asuh dan model quantum.

Kata Kunci: *Penerapan, Model Pembelajaran, Al-Qur'an*

ABSTRACT

Studying the Qur'an which is effective and practical and enjoyable certainly requires the right learning method. With the learning model of the Koran will certainly have a positive impact on learning outcomes in every education. So the existence of the Koran learning model is certainly inseparable from the role of professional educators in applying the Koran learning model.

Birrul Walidain Middle School Muhammadiyah Sragen is an Islamic-based private school located in the city of Sragen, Central Java. Precisely on the street Kutorejo, Central Sragen, Sragen Regency, Sragen Regency. This school has its own model when studying the Koran by creating groups, each group consisting of one teacher and several students.

In a study conducted at Sragen Birrul Walidain Muhammadiyah Middle School, the study of the Qur'an was divided into three lessons namely tahfidz, reading and reading. The formulation of the problem in this research is how to apply the Koran learning model and what are the factors that influence the Koran learning model in Birrul Walidain Middle School Muhammadiyah Sragen. The purpose of this study is to describe the application of the learning model used in learning the Qur'an and describe the factors that influence the application of the learning model of the Qur'an in SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen.

This type of research is field research at SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen and the approach used in this study is a phenomenological approach. Data collection techniques in this study were interviews, observation and documentation. Researchers write data analysis with data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data analysis is used deductively.

Based on the results of research conducted by researchers, it can be concluded that the learning model of the Qur'an in the Birrul Walidain Middle School Sragen Muhammadiyah implements many learning models, including: active learning models, contextual models, foster teacher models and quantum models.

Keywords: *Apply, The learning model, Al-Qur'an*

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada urusan hamba-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Al-Qur’an di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada suri teladan kita, Nabi Muhammad saw beserta keluarga, para sahabat dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti petunjuk-Nya hingga hari akhir nanti.

Dalam skripsi tersebut penulis meneliti tentang Penerapan model pada pembelajaran al-Qur’an di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen dengan mendeskripsikan apa saja model yang digunakan dan bagaimana penerapan model tersebut. Secara singkat SMP tersebut dalam pembelajaran al-Qur’an dibagi menjadi tiga yaitu tahfidz, tajwid dan tilawah. Sehingga penulis tertarik untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat izin Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak yang memberikan bimbingan, memberikan bantuan, memberikan saran dan masukan serta arahan, dalam menghadapi kesulitan saat penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag.,M.Pd., selaku Kapro di Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah merelakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Amir, S. Ag selaku Kepala Sekolah SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen
5. Ana Retna Mutia, S.Pd dan Meriawuri Saraswati, S.Pd selaku Guru SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen
6. Seluruh Guru dan Staf karyawan SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen
7. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh Staf Tata usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Oleh sebab itu, penulis berkenan menerima saran, masukan, maupun kritikan yang sifatnya dapat membangun agar kedepannya lebih baik lagi dan semoga skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, 31 Oktober 2019

Hormat Saya,



Yunita Pangesti

NIM. G 000 150 168

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Tinjauan Teori	14

a.	Pengertian Model Pembelajaran	14
b.	Macam-macam model pembelajaran	15
c.	Ruang Lingkup Model Pembelajaran	20
d.	Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an	38
e.	Keutamaan Mempelajari Al-Qur'an	40
f.	Faktor yang berpengaruh ketika Pembelajaran Al- Qur'an	41
BAB III :	DESKRIPSI DATA	47
A.	Gambaran Umum SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen	47
B.	Penerapan Model Pembelajaran Al-Qur'an di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen	55
C.	Faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran al-Qur'an di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen	66
BAB IV :	ANALISIS DATA	71
A.	Penerapan Model Pembelajaran Al-Qur'an di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen	71
B.	Faktor yang pendukung dan penghambat dalam Penerapan Model Pembelajaran Al-Qur'an di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen	76

BAB V : PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	50
Tabel 3.2 Data Siswa	51
Tabel 3.3 Koleksi Perpustakaan Mini	52
Tabel 3.4 Peralatan Pendidikan.....	52
Tabel 3.5 Media Pendidikan	52
Tabel 3.7 Ruangan Sekolah.....	53
Tabel 3.8 Penghargaan Prestasi.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Profil SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen 2018/2019.....	88
Lampiran 2	: Struktur Organisasi SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen.....	96
Lampiran 3	: Tata Tertib Siswa SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen.....	97
Lampiran 4	: Instrumen Wawancara Guru dan Siswa.....	99
Lampiran 5	: Foto Dokumentasi.....	101
Lampiran 6	: Berita Acara Konsultasi Skripsi.....	104
Lampiran 7	: Surat Keterangan Penelitian.....	106
Lampiran 8	: RPP.....	107
Lampiran 9	: Daftar Riwayat Hidup.....	128